

## Umfragen und Diagramme

### Informationen:

In Deinem Mathebuch findest Du viele Informationen zu Säulen- und Balkendiagrammen. Einige Informationen sind auch in diesem Erklärvideo zusammengetragen.



### Auftrag 1 Säulendiagramme zeichnen

#### Die vergessenen Hausaufgaben

In einer Klasse wurde genau mitgezählt, wie oft in einer Woche Hausaufgaben vergessen wurden. Die Ergebnisse waren ganz unterschiedlich. Am häufigsten passierte es in Mathe mit 7 vergessenen Hausaufgaben, gefolgt von Kunst mit 5. In Deutsch wurden 3 Hausaufgaben vergessen, in Englisch 2. Auch in Biologie (4) und Sport (1) kam es vor, aber nicht so oft.

Du willst herausfinden, in welchem Fach besonders viele Aufgaben vergessen wurden. Stelle dafür die Informationen in einer Tabelle das. Zeichne danach auch ein **Säulendiagramm**. Achte darauf, dass die Y-Achse zu den Zahlen passt. Überlege anschließend, **wie viele Hausaufgaben insgesamt vergessen wurden, und in welchem Fach am wenigsten vergessen wurde**.

#### Zeit an der Konsole

Einige Schüler wollten wissen, wie viel Zeit sie in einer Woche auf ihrer Lieblingskonsole verbringen. Jeden Tag haben sie ihre Spielzeit in Minuten notiert und in einer Tabelle festgehalten. Du möchtest jetzt herausfinden, wann sie besonders viel und wann eher wenig gespielt haben. Dafür sollst du ein **Säulendiagramm zeichnen**, das die Spielzeit der einzelnen Tage zeigt. Wenn du das Diagramm fertig hast, rechne aus, **wie viele Minuten insgesamt gespielt wurden, und an welchem Tag die Spielzeit am höchsten war**.

Wochentag	Zeit [min]
Montag	180
Dienstag	90
Mittwoch	240
Donnerstag	120
Freitag	300
Samstag	420
Sonntag	360

## Auftrag 2     GA: Umfragen planen und durchführen



Bilde Gruppen und entscheidet Euch in der Gruppe für eines der beiden Themen. Erstellt eine Umfrage dazu zum gewählten Thema und befrage die Zielgruppe. Werte diese Umfrage aus und fasse kurz ein paar Informationen zur Umfrage zusammen.

- Lieblingseissorte in Deiner Klasse
- Wie kommst Du zur Schule im Jahrgang 5

Beachte die Informationen zum Beginn des Arbeitsblattes – insbesondere die aus dem Erklärvideo. Wenn es allen in Deiner Gruppe sehr leichtfällt, könnt Ihr Euch schon einmal ein paar zusätzliche Informationen holen, die es auf dem nächsten Arbeitsblatt gibt.

## Kopfrechnen

Zu diesem Arbeitsblatt passen besonders gut diese Rechenfähigkeiten

- Addieren mit bis zu 3 Zahlen bis 100
- Multiplikation bis  $10 \cdot 20$  also bis 200

